

התנהגות בטוחה בדרך

מטרות מרכזיות:

• תרגול בתכנון התנהגות בטוחה בדרך

מסרים מרכזיים:

• תמיד צריך לתכנן ולחשוב "מה יכול לקרות", "מה אם..."
 • על מנת לשמור על עצמנו ועל היקרים לנו יש להקפיד לשמור על כללי הבטיחות ולבחור בהתנהגויות בטוחות לאורך הדרך

מהלך הפעילות:

1. נבקש מהתלמידים להוציא את לוח הניקוד האישי שלהם ולרשום עליו סיפור. תוך כדי כתיבה נעבור ביניהם ונדביק להם "נקודות חיים".
2. נציג את הנושא: מהי חשיבה בטוחה? תמיד ננסה לחשוב: מה יכול לקרות? ננסה לחשוב כמה צעדים קדימה בכל מצב כדי למנוע מקרה של פגיעה.
 היכרות עם "סטופי": נראה לתלמידים תמונה / בובה של סטופי ונספר להם: "זהו חבר שלי סטופי. סטופי ילווה אותנו במהלך השנה בפעילויותינו ויעזור לנו ללמוד ולהכיר את הכללים וההתנהגויות הרצויות".
3. יצירה - הכנת סטופי על מקל.
 כל תלמיד יקבל דף שעליו מצוירים שני סטופים. יש לצבוע סטופי אחד בירוק וסטופי אחד באדום. לאחר מכן, יגזור את הדמויות וידביק אותן על מקל, כשצד אחד צבוע אדום והצד שני ירוק.



4. תרחישי "סטופי":

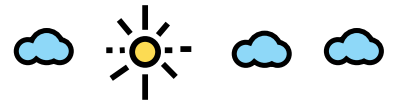
נספר לתלמידים סיפור. בכל פעם שהם שומעים משהו מסוכן או בעייתי בסיפור, עליהם לצעוק "סטופ" ולהרים את הצד האדום כלפינו, ובכל פעם שהם שומעים התנהגות טובה, עליהם להרים את הצד הירוק ולהפנותו כלפינו. בנקודות מסוימות בסיפור נעצור ונשאל: מה יכול היה לקרות? נבקש מהתלמידים לחשוב על כמה שיותר דוגמאות למקרים והתנהגויות שונות במצב הזה. אפשר לצייר על הלוח את התרחישים והתוצאות של כל מעשה.

יעל ודני אחים. יעל לומדת בכיתה א' ודני בכיתה ב'. יעל אוהבת לשיר ולרקוד, וכל היום צוחקת, מספרת סיפורים ומפטפטת. דני מאד אוהב לשחק בכדור והכי אוהב לרכב על אופניים. אבא שלהם הבטיח להם שייקח אותם אחר הצהריים לרכב בשכונה וילמד את יעל סוף סוף לרכב על אופניים ללא גלגלי עזר. דני התלהב מאד וקם בבוקר מלא אנרגיה, התארגן תוך חמש דקות וחיכה ליעל שתסיים להתלבש כדי שיוכלו לצאת כמה שיותר מהר לבית הספר עם אמא. "נוווו כבר!" צעק דני. "בואי כבר - אין לי סבלנות!" הוא רטן ליד הדלת, ויעל בשלה, שרה, מפטפטת ומקשקשת.

יעל ודני גרים מאד קרוב לבית הספר, ויש רק כביש אחד שאותו צריך לחצות. דני איבד בסופו של דבר סבלנות ויצא לדרך לבד, בלי אמא ובלי יעל.

עוצרים ושואלים: מה לדעתכם יכול היה לקרות? [צריך לתת כמה שיותר דוגמאות.]





דני הגיע למעבר החצייה, וראה למזלו שאפשר לחצות בבטחה את הכביש בעזרת משמרות הבטיחות שפועלות במקום. המשך היום עבר לדני מהר מאד, ובסופו, שיחק עם חבריו כדורגל בחצר בית הספר. פתאום באמצע המשחק, חברו יוסי בעט את הכדור מעבר לגדר של בית הספר ודני החליט לרוץ ולהביאו.

עוצרים ושואלים: מה לדעתכם יכול היה לקרות?

הרגע הגדול הגיע ואבא אסף את דני ויעל מבית הספר, ואמר כפי שהבטיח, "בואו נלך הביתה ונצא לרכב על האופניים". יעל הזכירה בחוכמה שחייבים לחבוש קסדות והם חזרו הביתה לחפש את הקסדות. אבא מצא את שלו ויעל את שלה, אבל דני נזכר שהוא שכח את הקסדה שלו אצל סבא וסבתא שגרים בקצה השכונה. "בואו נרכב על האופניים לקחת את הקסדה מסבא וסבתא!" הציע דני.

עוצרים ושואלים: מה לדעתכם יכול היה לקרות?

יעל לא הסכימה שדני ירכב אפילו שנייה אחת בלי קסדה וממש התעקשה ואפילו קצת בכתה, ולכן אבא הציע שיסעו במכונית להביא את הקסדה. כולם נכנסו לרכב, ופתאום אבא נזכר שהבוסטר של יעל באוטו של אמא. "אוי לא!" מה נעשה?? טוב זו רק נסיעה קצרה, אז אפשר לשבת ללא בוסטר.

עוצרים ושואלים: מה לדעתכם יכול היה לקרות?

הם החליטו לחכות לאמא שאמורה הייתה להגיע בכל רגע, וכשהיא הגיעה, הציעה שיסעו כולם יחד לביתם של הסבים, יאספו את הקסדה וגם יאכלו גלידה בדרך. "איזה כייף!" שמחו כולם, ונכנסו לרכב. יעל כל כך שמחה שהתחילה לשיר בקולי קולות את השיר "יש לי גלידה הכי טובה הכי טובה ומשובחה." היא עשתה זאת בקול מחריש אזניים שעצבן מאד את דני. הוא החל לצעוק עליה והם התחילו לריב ולצרוח זה על זה.

עוצרים ושואלים: מה לדעתכם יכול היה לקרות?

אמא עצרה את הרכב בזהירות בתחנה, וביקשה מהילדים להפסיק לריב ולהשלים. המשפחה אספה את הקסדה מהבית של הסבים, אכלו גלידה בשמחה והחליטו שמחר יצאו לרכיבה כי כבר היה מאוחר.

סיכום: נחזור על המושגים המרכזיים: הליכה בטוחה, חצייה בטוחה, תכנון קדימה, רכיבה בטוחה, שמירה על כללי הבטיחות



