

מפגש 6 - הפסקה פעילה וכתובת קוד התנהגות

מטרות

1. פיתוח חשיבה יצירתית של חברי הקבוצה.
2. פיתוח אחריות אישית בקרב תלמידי בית הספר.
3. העלאת המודעות לבטיחות בדרכים בחופשה.
4. חתימה בית ספרית על אמנת בטיחות.

הכנה

למפגש זה יש להביא חומרי יצירה ועזרים שהתלמידים יוכלו להכין את הפעילויות להפסקה הפעילה.

פתיחה

תקופת האביב מתחילה וחופשת הפסח בפתח. בתקופה זאת תלמידי בית הספר מרבים לטייל ולשחק בחוץ. עם שינוי מזג האוויר, אנו רואים עליה משמעותית בהיפגעות של ילדים בתאונות דרכים. לפני היציאה לחופשת הפסח נרצה להזכיר לתלמידי בית הספר מספר כללי בטיחות שיעזרו להם לעבור את החופשה בבטחה.

הפעלת הפסקה פעילה

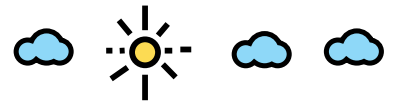
לפני היציאה לחופשה, קבוצת המנהיגות תפעיל שתי הפסקות פעילות. בהתאם לגודל הקבוצה נקבע את מספר התחנות. כלל התחנות יהיו בנושא בטיחות בדרכים ובעלות מסר מוביל. ניתן להזמין תלמידים נוספים להעביר את הפעילות, במידת הצורך.

במהלך המפגש המכין, נציג לתלמידים את התחנות האפשריות ונבקש מכל אחד לבחור ולהכין את התחנה. התחנות צריכות להתאים לנושאים אותם הקבוצה בחרה לקדם. במסגרת ההפסקה הפעילה יתלה בבי"ס דף צביעה ענק (מצורף לערכה). נבקש מהתלמידים לצבוע אותו, לכתוב מה הם מאחלים לחופשה ולחתום על אמנת הבטיחות:

אנו תלמידי בית הספר _____ יוצאים לחופשה ומבטיחים:

- לחצות כביש במעבר חציה
- לרכב על אופניים עם קסדה
- לחגור חגורה בכל נסיעה
- לשחק במקום בטוח





הצעה לתחנות (ניתן להיעזר בתחנות של יום השיא):

1. **פינת צביעה** - צביעה וחתימה על אמנת בטיחות.
2. **פאזל בנושא זהירות בדרכים** - מדפיסים תמונה, מדביקים על משטח קשיח וגוזרים לחלקים. ניתן להדפיס מספר תמונות ולגזור ברמות קושי שונות (20-4 חלקים).
3. **קליעה למטרה** - בעזרת לוח התמרורים נבקש מהתלמידים לפגוע בתמרור מסוים ולהסביר מה הוא אומר.
4. **קלאס חצייה** - בעזרת מעבר החצייה, הילדים יעברו משלב לשלב ובכל אחד צריך לעשות את התנועה הנדרשת בחציית הכביש (לעצור, להביט, להקשיב, לתת יד, לחצות, להסתכל).
5. **רמזור אדום-ירוק** - בדומה למשחק ים-יבשה, באור ירוק נגדיר אזור שבו הילדים יכולים ללכת בבטחה, באור אדום הילדים ילכו לאי תנועה ומתינו לחציית הכביש.
6. **אלופי הדרכים** - נפרוש על הרצפה דפים עם היגדים. בכל סיבוב המנחה יגיד נושא והילדים יצטרכו להגיע לאחת המילים שקשורות לנושא.
7. **הולכי רגל** - כדור בתיק, מעבר חצייה, מסתכלים לצדדים, מחכים שהרכב יעצור.
8. **אופניים** - קסדה ומגינים, מתאימים את גובה המושב, מחזירי אור, בודקים את הפעמון.
9. **רכב משפחתי** - יורדים מהצד של המדרכה, חוגרים חגורה, משחקים לנסיעה, מכוונים את הנהג.
10. **אוטובוסים** - ממתנים בטור מסודר, אומרים שלום לנהג, תיק מתחת למושב, חוגרים חגורה.
11. **משפטי נכון-לא נכון** - חידון בנושא בטיחות בדרכים.
12. **היסח דעת** - ביצוע שתי פעולות במקביל - לכדרר כדור ולקרוא/לכתוב/לדבר.
13. **סיפור קצר** - בכל פעם ששומעים "מילה X" צריך לעשות משהו.
14. **רמזור** - הילדים רצים במסלול ומתנהגים על פי שלטים של צבעי הרמזור (אדום/עצור, צהוב/להאט, ירוק/ריצה).
15. **פותרים סכסוכים** - המנחים יחלקו כרטיסיות שבהן יופיעו מצבים מהרכב המשפחתי. הילדים ימחישו את המצב ויספרו איך אפשר לפתור את הבעיה.
16. **באולינג** - בקבוקים עם תמרורים או סכנות בדרכים.

סיכום

לפני חופשת האביב נעביר פעילות חווייתית לכלל תלמידי בית הספר במטרה להזכיר את כללי הבטיחות בדרכים.

