



זהירות בהליכה

מטרות מרכזיות:

- חשיפה לאתגרים בעת הליכה בדרך
- היכרות עם המונח "נראות"

מסרים מרכזיים:

- בזמן הליכה בדרך יש לשמור על הליכה במקומות בטוחים כגון מדרכה, גן שעשועים וכו'
- יש לחצות במעבר חצייה ולהקפיד על כללי החצייה
- ילד עד גיל 9 לא חוצה כביש לבד
- יש לתת יד למבוגר מוכר בעת החצייה
- יש להקפיד לראות ולהראות
- נראות מצילה חיים! נראות היא כשהאחר רואה אותי

מהלך הפעילות:

1. נבקש מהתלמידים להוציא את לוח הניקוד האישי שלהם ונבקש מהם לכתוב בו סיפור. תוך כדי כתיבה נעבור ביניהם ונדביק להם "נקודות חיים".
2. נשחק עם הילדים "מחבואים".
3. נקרא לילדים את הסיפור "מיץ פטל" ונעצור בחלק בו הג'רפה והאריה מתחבאים. בהתחלה, הג'רפה מתחבאת מאחורי שיח והאריה מתחבא מאחורי עץ. מיד מיץ פטל מזהה אותם! לאחר מכן הם מתחלפים כשהג'רפה מתחבאת מאחורי עץ גבוה והאריה מתחבא מאחורי שיח.
4. שיחה: נשאל את הילדים: מתי היה למיץ פטל קשה יותר לזהות את הג'רפה והאריה? מתי אתם יודעים שמצאתם "מחבוא" ממש טוב כשאתם משחקים מחבואים? **התשובה היא כמובן: כשלא רואים אותי!** מהי נראות? כשמישהו אחר רואה אותי! האם יש לזה קשר לדרכים? כמובן! הבעיה המרכזית של תאונות הדרכים היא שהנהגים לא רואים את הילדים! אילו סכנות כרוכות בזה? נבקש מהתלמידים לשתף אותנו במחשבותיהם.
5. נכין עם הילדים לוח בטיחות כיתתי: נציע להם להשתמש באינטרנט, עיתונים אקטואליים ודף צביעה שהוכנו מראש, וליצירתיים ביניהם נציע להכין ציור או סיסמא שקשורה בנושא: נתלה את כל התוצרים על "לוח הבטיחות הכיתתי".

סיכום: נחזור על המסרים המרכזיים: הליכה במקומות בטוחים, חצייה בטוחה במעבר חצייה, ילד על גיל 9 לא חוצה כביש לבד, יש לתת יד למבוגר מוכר, לראות ולהראות



