

מפגש 2 - קרנבל הזה"ב- הפנינג תחנות בית ספרי בנושא זהירות בדרכים

מטרות

1. התלמידים יכירו את שבוע הבטיחות בדרכים.
2. התלמידים יכירו את ערכת הפעילות של קרנבל הזה"ב.
3. התלמידים יתנסו בהעברת תחנות הפעילות.
4. התלמידים יתנסו בתהליך המשוב האישי- העברה וקבלה.

פתיחה

מדי שנה מציינים במדינת את ישראל את **שבוע הבטיחות בדרכים**. השבוע מתקיים בחודש נובמבר, הוא קבוע בחוק, במהלכו דנים בכנסת ישראל בנושא תאונות הדרכים ומקדישים זמן להעלאת המודעות לנושא זה.

בכל שנה מאבדים את חייהם אזרחים רבים ועוד אלפים נפגעים בתאונות דרכים. זוהי לא גזרת גורל. ניתן לבצע שינוי על ידי חינוך, לימוד, הסברה ואחריות אישית.

בשבוע הבטיחות בדרכים נעביר הפנינג בטיחות בדרכים - "קרנבל הזה"ב" (מומלץ לכיתות ג' ומעלה).

הפעילות מחולקת לשש תחנות. כל כיתה או שכבה תתחלק ל-4-5 קבוצות (עד 15 תלמידים בקבוצה). כל קבוצה תעבור במשך מספר דקות פעילות חווייתית בנושא אחר.

תהליך משוב

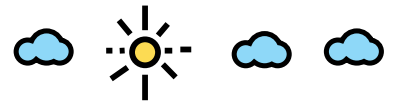
לפני שנתחיל, נרשום על הלוח את השאלות שבעזרתן נבצע משוב אישי בסוף כל פעילות:

1. איך אני מרגיש/ה היום?
2. איך אני מרגיש/ה לאחר שהעברתי את הפעילות?
3. מה עשיתי בצורה טובה?
4. מה חשוב לי לשפר לפעם הבאה?
5. איך הרכז/ת יכול/ה לעזור לי?

הכרת הפעילות

נחלק את קבוצת התלמידים לצמדים. כל צמד יקבל תחנה וילמד אותה (5 דקות). לאחר מכן כל צמד יעביר במשך 3 דקות את הפעילות לקבוצה. לאחר מכן במשך שתי דקות יתבצע המשוב. כלל התחנות כתובות בצורה מפורטת בחוברת נספחים נפרדת.





דגשים לתחנות:

1. **תחנה 1 - הדרך הבטוחה שלי** - משחק רצפה של סולמות ונחשים. יש לשים לב שמעבירי התחנה יודעים את התשובות לשאלות המצורפות למשחק (מצ"ב עזרים לתחנה זו).
2. **תחנה 2 - חידת היגיון "בוקר שיגעון"** - מטרת הפעילות היא להבין את המורכבות היומיומית של משפחות במהלך בוקר שגרתי ולפצח יחדיו כיצד הילדים יכולים לעזור להוריהם להתחיל את היום בצורה נכונה בטוחה (מצ"ב עזרים לתחנה זו).
3. **תחנה 3 - תרגול מעבר חצייה** - חשוב לחזור על הכללים הנכונים לחציית כביש ולהדגיש את הסכנות של היסח דעת כגון מוזיקה, פלאפון, שיחה עם חבר (מצ"ב עזרים לתחנה זו).
4. **תחנה 4 - תמרור ברור** - תחנה להכרת התמרורים תוך משחק. חשוב להדגיש למשתתפים כי תמרור הוא בבחינת חובה חוקית ואילו אי-ציות לתמרור היא עבירת תנועה. התמרורים הם שפת הדרך. הם מייצגים שפה ברורה ומוסכמת על משתמשי הדרך השונים באשר הם, בארץ ובעולם. (מצ"ב עזרים לתחנה זו).
5. **תחנה 5 - רכיבה על אופניים** - הרכבת פתגמים בנושא רכיבה נכונה ובטוחה, בתחרות בין שתי קבוצות (מרוץ שליחים). מדריכי התחנה יסבירו כל אחד מהפתגמים לכלל הקבוצה (מצ"ב עזרים לתחנה זו). בתחנה זו תודגם גם חבישת קסדה בצורה נכונה.
6. **תחנה 6 - סימולטור רכב משפחתי** - סימולטור כיסאות המדמה התנהגויות שונות ברכב. חשוב להדגיש כי הסיטואציות המצוירות בכרטיסיות הן מסוכנות מאוד ויש להימנע מהן. בסוף כל הצגה, מדריך התחנה יסביר את ההתנהגות הבטוחה.

הערות לרכז/ת-

- בטרם העברת הפעילות, חשוב למשב ברמה קבוצתית את התלמידים על העברת התחנות. מטרת המשוב הינה לחזק את הביטחון העצמי של התלמידים ולהתנסות לראשונה בהעברת התחנות השונות.
- התחנות המוצעות בחוברות זו הינן המלצה. ניתן לשנות ו/או להוסיף תחנות בהתאם לשיקול דעת הרכז/ת

סיכום

בשבוע הבטיחות נערוך פעילות חווייתית בבית הספר במטרה להעלות למודעות את לבטיחות בדרכים. זוהי הזדמנות טובה עבור התלמידים להתנסות בהעברת פעילות, בקבוצה קטנה, לקראת המשך הפעילות.

