



הליכה בטוחה

מטרות מרכזיות:

• לימוד פתרונות ורכישת כלים להליכה בטוחה

מסרים מרכזיים:

• בכל סביבה יש איזורים בטוחים יותר ובטוחים פחות
• יש ללמוד ולתרגל את ההליכה בדרכים הבטוחות יותר
בעזרת ההורים

מהלך הפעילות:

1. נבקש מהתלמידים להוציא את לוח הניקוד האישי שלהם ונבקש מהם לכתוב או לצייר בו סיפור. תוך כדי כתיבה נעבור ביניהם ונדביק להם "נקודות חיים".
2. נסביר לתלמידים שהיום הם יבנו יחד את השכונה שלהם מחומרים שונים וילמדו על הדרכים הבטוחות בשכונה.
3. נביא מראש מפה של השכונה ונסמן עליה מקומות מרכזיים: בית ספר, מרכז מסחרי, מרכז קהילתי, מוסדות ציבור, כבישים, מעברים, גשרים וכדומה.
4. נבנה יחד עם הילדים מודל של השכונה מחומרים ממוחזרים כמו חול, חימר, פלסטלינה, קוביות עץ או כל חומר אחר שיבחרו.
5. בתוך השכונה נסמן מעברי חצייה, מדרכות, בתים, שבילי אופניים, תמרורים וכד'.
6. על כל ילד להכין מדבקה עם שמו ולהדביק אותה על גבי המודל במקום בו הוא גר.
7. נשב סביב מודל השכונה ונסביר לתלמידים מהם הדגשים בבחירת מסלול בטוח להגעה לבית הספר.
8. נשלוף את "סטופי" ונבחר מיקום שבו הוא גר. על הילדים ליועץ לסטופי מהו המסלול הבטוח שלו להגיע לבית הספר.
9. נחלק לכל ילד דף עם מפת השכונה המקורית ועל המפה יצייר הילד את הדרך הבטוחה ביותר לביתו. חשוב שייקח את המפה הביתה ויראה להורים על מנת שיתרגלו ביחד!

סיכום: נחזור על המסרים המרכזיים: הליכה במקומות בטוחים, תרגול מסלול בטוח עם ההורים



מִפֶּת הַשְּׂכּוּנָה

