

רכיבה בטוחה

מטרות מרכזיות:

• למידה של הכללים לרכיבה בטוחה על אופניים

מסרים מרכזיים:

כלי תקין

- לא רוכבים על אופניים שאינן תקינים
- לא רוכבים על אופניים גדולים מידי או קטנים מידי
- אביזרי בטיחות
- לא רוכבים על אופניים ללא קסדה תקינה ומגינים
- לראות ולהיראות
- יש להימנע מרכיבה בשעות החשיכה. אם בכל זאת רוכבים בשעות אלו, יש להקפיד להדליק פנסים, ללבוש בגד בהיר ואפוד זוהר. כמו כן יש לוודא שיש מחזירי אור על האופניים לצורך נראות

אזור רכיבה בטוח

- רוכבים אך ורק בדרכים ושבילים המיועדים לרכיבה
- כשחוצים את הכביש - יורדים מהאופניים

רכיבה בטוחה

- לא משתוללים עם האופניים
- לא מרכיבים חבר על האופניים
- כשרוכבים בקבוצה - יש לשמור מרחק בין הרוכבים
- לא מסיחים את הדעת מהרכיבה ושומרים על ריכוז גבוה (בלי שימוש בטלפון ובמוזיקה)

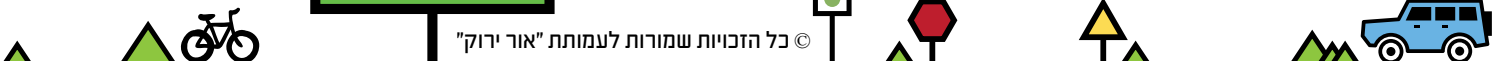
מהלך הפעילות:

השיעור ייסוב סביב דף עבודה המרכז את כל חמשת הכללים החשובים שאותם צריך לזכור כאשר יוצאים לרכיבה על אופניים. בתום העבודה, יש לעבור על כל חמשת הכללים, לנהל שיחה על כל אחד מהם ולוודא שהתלמידים מבינים את כולם.

תשובות למשימה 3:

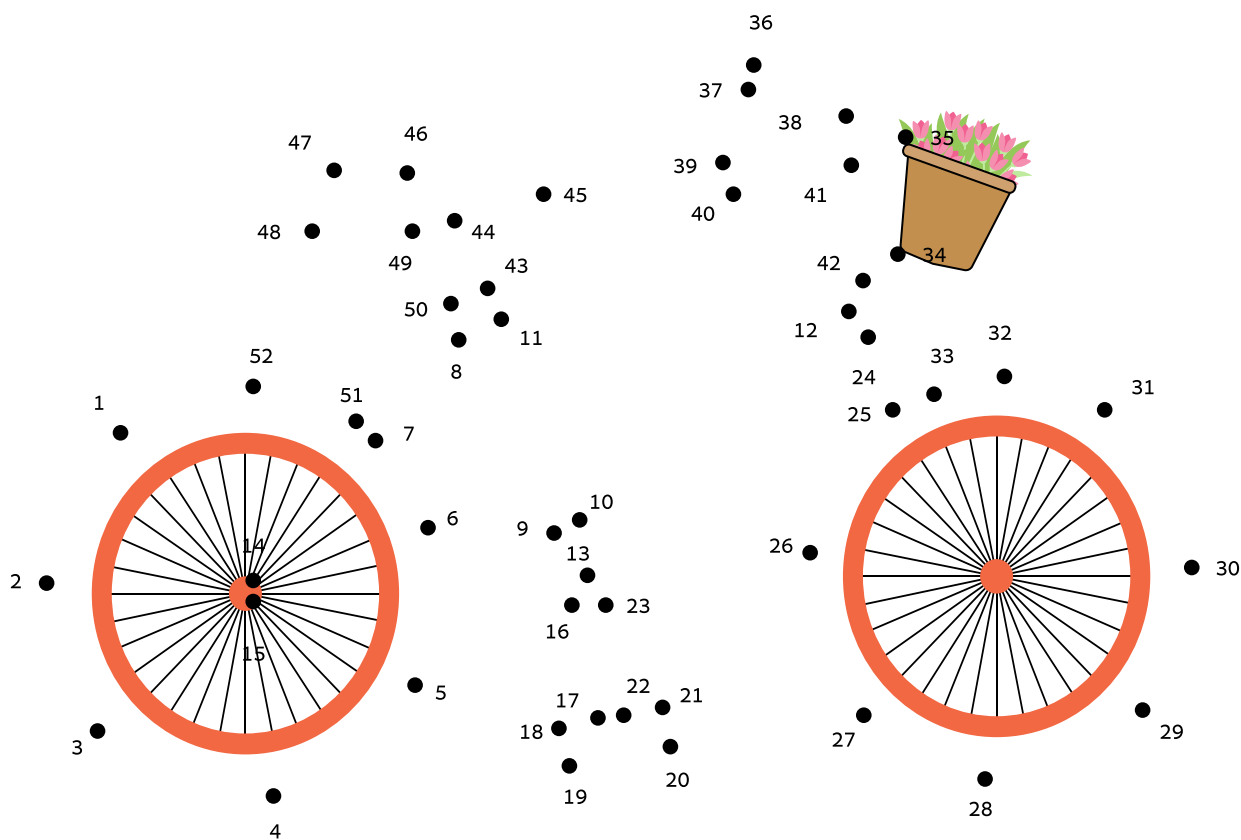
1. פנס קדמי
2. מחזיר אור אחורי
3. מחזיר אור קדמי
4. דושה
5. פנס אחורי
6. בלם ידני
7. פעמון
8. מחזיר אור גלגל

סיכום: נחזור על המסרים המרכזיים





משימה 1 - כלי תקין: חברו את הנקודות וראו איזו תמונה נוצרה



משימה 2 - אביזרי בטיחות: צבעו בהתאם למילון הצבעים, את אביזרי הבטיחות הנדרשים לרכיבה בטוחה



- קסדה
- מגן ברכיים
- מגן מרפקים
- פנס
- מחזיר אור
- פעמון





משימה 3 - לראות ולהיראות רגע לפני שיוצאים לרכיבה, הוסיפו את אביזרי הבטיחות הנדרשים לרכיבה בטוחה:

מהם השמות של אביזרי הנראות שעל האופניים?

_____ .5	_____ .1
_____ .6	_____ .2
_____ .7	_____ .3
_____ .8	_____ .4

משימה 4 - אזור רכיבה בטוח. הקיפו בעיגול את כל המקומות בהם בטוח לרכב - בצבע ירוק, ואת כל המקומות בהם לא בטוח לרכב - בצבע אדום:

שביל אופניים

מעבר חצייה

צד שמאל של הכביש

צד ימין של הכביש

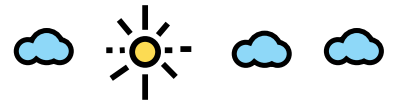
מגרש חנייה

חצר אחורית של בית

מדרכה

גן שעשועים הומה אדם





משימה 5 - רכיבה בטוחה ספרו מה קרה באירוע שלפניכם:



