

## מפגש 1 - פתיחת שנה

### מטרות

1. היכרות וגיבוש
2. חשיפה למטרת הפעילות
3. חשיפה לעולם הבטיחות בדרכים
4. לימוד כלים בסיסיים בהדרכה
5. הקמת לוח בטיחות בית ספר

### מי אנחנו?

עמותת "אור ירוק" הוקמה בשנת 1997 ע"י אבי נאור, שאיבד את בנו רן בתאונת דרכים, כשהוא רק בן 19. מטרת העמותה היא **לצמצם את מספר הנפגעים בתאונות דרכים** ולהשפיע על שינוי תרבות הנהיגה בישראל.

תכנית הלימודים השנתית של משרד החינוך כוללת לימודי זהירות בדרכים לשכבות גיל שונות וכל בית ספר מרחיב את הפעילות (מומלץ לספר על הפעילות שנעשית בבית הספר).

**תכנית "מנהיגי דרך צעירים" הוקמה לכבוד שניאור חשין במטרה לקדם את המודעות להתנהגות בטוחה בדרכים בקרב ילדי מדינת ישראל.**

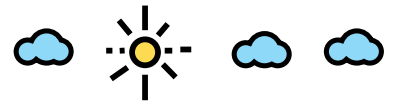
### שניאור חשין ז"ל



שניאור חשין היה מחנך, מוביל בקהילה ומקור לתעוזה והשראה. אדם בעל אישיות ויכולת נדירה לראות, להרגיש ולקבל את האחר בשילוב יצירה ועשייה למען הזולת. בתאריך 18/6/2010 יצא שניאור לאימון רכיבה באופניים. הוא רכב בצד הכביש, שומר על כללי הבטיחות. במהלך הרכיבה נהג שחזר שיכור מבילויי לילי, נהג ללא רישיון נהיגה, נסע במהירות מופרזת ופגע בשניאור. הנהג פגע וברח מזירת התאונה. שניאור נהרג במקום.

משפחת חשין שותפה לפעילות החינוכית של עמותת אור ירוק ורואה בתכנית הזדמנות לבנות קבוצה של מנהיגים צעירים בעלי אחריות חברתית, יזמות ורצון להיות שותפים במאבק בתאונות הדרכים ולהציל חיים, לפי רוחו ובהשראת דמותו של שניאור.





## פעילות הכרות - מסיבת תמרורים

נפרוס את לוח התמרורים במרכז הקבוצה. נבקש מכל תלמיד לבחור תמרור ולכתוב על פתק את הפרטים הבאים:

1. מי אני? (שם, כיתה)

2. אם הייתי תמרור - איזה תמרור הייתי?

3. מדוע אני בקבוצה?

4. מה הציפיות שלי מהשנה?

נעשה סבב בין חברי הקבוצה. נבקש מכל תלמיד לספר על עצמו ועל התמרור שבחר. לאחר הסבב נזמין את התלמידים למסיבת תמרורים. התלמידים יסתובבו בכיתה ויפגשו תלמיד שהם לא מכירים. כל תלמיד יציג את עצמו (שם ותמרור) ויאמץ את הזהות של התלמיד השני. **לדוגמא:** עידו ורז נפגשים. רז מציג את עצמו: "שמי רז ובחרתי בתמרור עצור". לאחר מכן עידו מציג את עצמו: "שמי עידו ובחרתי בתמרור שביל אופניים". בסוף המפגש עידו מאמץ את הזהות של רז ויציג את עצמו במפגש הבא: שמי רז ובחרתי בתמרור עצור". בסוף כל מפגש נחליף את הזהות שלנו.

## השכונה שלנו

בפעילות הבאה נאפיין את השכונה. ממה היא מורכבת: כבישים, מדרכות, מכוניות, אופניים, גני שעשועים, כיכרות, רמזורים, תחבורה ציבורית, אוטובוסים/הסעות, מרכז מסחרי, בניינים, בתים פרטיים, שדות וכו'.

**[דגש למורה:** חשוב להבין את המאפיינים הייחודיים של האזור טרם הפעילות, עליהם עברנו במפגש ההקדמה]

**נשאל את התלמידים במליאה:**

• איך אני מגיע/ה בבוקר לבית הספר? מה יש סביבי? (הסעה/הורים /אופניים/הולכי רגל).

• מה אני עושה אחר הצהריים? איך אני מגיע/ה לשם?

• כשאני נוסע/ת באוטו או בהסעה, איך אני מתנהג/ת?

• מה הסכנות שאפשר לפגוש בדרך? מהן הסכנות שזיהית בדרך?

• אילו בעיות הייתם רוצים לשנות?

**הערה:** יש לשמור את המפה עבור פעילות בהמשך.





מבנים	תשתיות	כלי רכב	משתמשי דרך
גני ילדים	רמזורים ותמרורים	אופניים ממונעים	הולכי רגל- ילדים ומבוגרים
בתי ספר	מעברי חצייה	אופניים	נהגים
מרכז מסחרי	מעגלי תנועה	אופנועים	רוכבים
קניון	מדרכות	רכבים פרטיים	בעלי חיים
בניינים	כבישים	אוטובוסים	
בתים פרטיים	תחנות אוטובוס	משאיות	
גני שעשועים	נתיב הורדה		
	שבילי אופניים		

## למה אנחנו כאן?

העשרת התלמידים במידע על היפגעות ילדים (ראו סרטון הסברה באתר המלווה- בתיקית הספרייה).

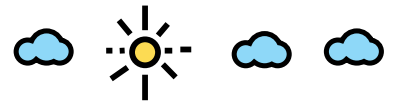
**במדינת ישראל שיעור הילדים ההרוגים מכלל ההרוגים בתאונות דרכים הוא מהגבוהים בקרב המדינות המתקדמות:**

• לאורך העשור ממוקמת ישראל בין המדינות עם שיעור הילדים ההרוגים הגבוה ביותר מכלל הרוגי תאונות הדרכים. הנתון העגום הזה מציב את ישראל כאחת מהמדינות המסוכנות לילדים **מקרב המדינות המתקדמות.**

- הילדים במדינת ישראל מהווים 9% מכלל ההרוגים בתאונות דרכים.
- בשנת 2019 נהרגו 34 ילדים בתאונות דרכים, מתוכם שישה ילדים נהרגו בחודשי הקיץ.
- בממוצע, בכל שנה נפצעים 3,000 ילדים בתאונות דרכים ו-31 נהרגים - כיתת לימוד שלמה שלמה נמחקת!

**רכיבה על אופניים: 70 ילדים נפגעים בממוצע בכל שנה בעת רכיבה על אופניים היפגעות הולכי רגל: בממוצע 672 ילדים נפגעים כהולכי רגל בשנה. נוסעים ברכב: 2,200 ילדים נפגעים מדי שנה בתאונות כנוסעים ברכב.**



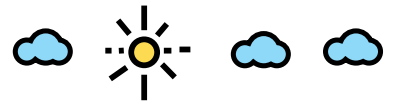


## מה נעשה השנה?

מטרת הקבוצה היא להוביל שינוי בתחום הבטיחות בדרכים ולהשפיע על התנהגות התלמידים, ההורים והקהילה. בכל חודש יתקיים מפגש הכנה לקראת הפעילות שתעבירו (נציג את לו"ז הפעילות מהאתר).

חודש	הכשרת תלמידים	פעילות חודשית
ספטמבר	גיוס קבוצת מנהיגות	
אוקטובר	<b>מפגש 1</b> - בונים קבוצה	הכנת קיר בטיחות בית ספרי
נובמבר	<b>מפגש 2</b> - קרנבל הזהב	הפנינג בית ספרי - תחנות בנושא בטיחות בדרכים
דצמבר	<b>מפגש 3</b> - יוצרים שינוי בקהילה	תחרות כרזות - קמפיין בטיחות, הצגה להורים
ינואר	<b>מפגש 4</b> - פעילות כיתתית	הדרכת כיתות בנושאים שונים לפי שכבות גיל
פברואר	<b>מפגש 5</b> - תעביר את זה הלאה	יום המעשים הטובים - אומרים "תודה"
מרץ	<b>מפגש 6</b> - כתיבת קוד התנהגות	הפסקה פעילה לפני חופשת האביב
אפריל	<b>מפגש 7</b> - שים לב לרוכב	דוכן הסברה - רכיבה בטוחה
מאי	<b>מפגש 8</b> - חופשה בטוחה	פעילות יציאה לחופשה בטוחה
יוני	<b>מפגש 9</b> - סיכום שנה	





## כלים להדרכה איכותית

(לרשותכם מצגת בנושא זה באתר המלווה, מרחב תלמידים)

נשאל את התלמידים במליאה: "האם מישהו התנסה בהעברת פעילות לילדים אחרים? איך הרגשתם?"  
[נבקש מהילדים לעמוד במעגל ונעבור איתם על כל סעיף]

### ישנן דרכים רבות להעביר פעילות, אנחנו נתמקד במספר עקרונות פשוטים:

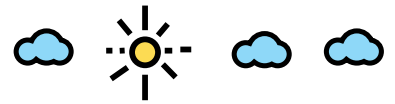
1. הכנה מוקדמת - הדבר החשוב ביותר הוא הביטחון העצמי שלנו. לפני שמעבירים שיעור חשוב לעבור על הפעילות, להכיר אותה טוב ולדמיין כל שלב ושלב בה. לפעילות יש מערך מובנה ואין צורך להמציא מהראש. (לתת דוגמא של המדריך והמפגש הזה).
  2. עמידה - עמידה זקופה, כתפיים לאחור וגוף משוחרר.
  3. נשימה - נשימה סדירה ונהיה רגועים.
  4. מבט - בזמן העברת הפעילות נסתכל לילדים האחרים בעיניים. לא נתמקד בילד אחד אלא נסתכל כל פעם לנקודה אחרת בכיתה. חשוב מאוד לא להסתכל רק על הדף.
  5. דיבור - דיבור רצוף, איטי ובביטחון. לזכור לשנות את טון הדיבור במהלך הפעילות.
  6. חיוך - חשוב ליהנות מכל רגע.
  7. סביבת הפעילות - כאשר נעביר פעילות נרצה לקבל את מלוא תשומת הלב של התלמידים האחרים.
- בפעילות IN DOOR: נדאג שהשולחנות יהיו מסודרים, שהלוח יהיה נקי ושהטמפרטורה שתהיה נעימה.  
בפעילות OUT DOOR: נעביר את הפעילות בצל, במרחב נקי ללא מכשולים ובמרחק מקבוצות אחרות.  
המלצה: מומלץ להעביר פעילות ניסיון בין חברי הקבוצה לפני המפגש עם הכיתה.

## משוב אישי בסוף הפעילות

התלמידים ימלאו שאלון אישי בסוף הפעילות:

1. איך אני מרגיש/ה היום?
2. איך אני מרגיש/ה לאחר שהעברתי את הפעילות?
3. מה עשיתי בצורה טובה?
4. מה חשוב לי לשפר לפעם הבאה?
5. איך הרכז/ת יכול/ה לעזור לי?.





## הפעילות החודשית - הקמת קיר זה"ב

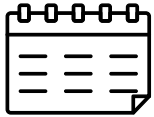
בחודש הקרוב נעלה את המודעות לבטיחות בדרכים בעזרת קיר זה"ב. לכל אחד ואחת מחברי הקבוצה תהיה משימה. הקיר יכלול: מידע, אקטואליה, משחקים ותחרות בין התלמידים. קיר חזון - נשאל את התלמידים במליאה: "איך אנחנו רוצים לראות את העולם בתחום הבטיחות בדרכים?"

**אור ירוק**  
העמותה למאבק בתאונות הרכים בישראל

## קיר הזהב

### קישוט כללי: צבעי רמזור, ציורים, תמונות

פעילות החודש



אמנת בטיחות בדרכים



מנהיגי הדרך הצעירים לכבוד שניאור חשין  
בבית ספר \_\_\_\_\_, שותפים למאבק בתאונות הדרכים  
ומבקשים מכם לשמור על כללי הבטיחות



רכיבה על אופניים



חציית כביש



הליכה ברגל

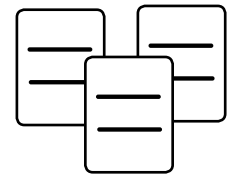


משחק במקום בטוח



התנהגות ברכב  
המשפחתי ובהסעות

אקטואליה  
כתבות בנושא  
תאונות דרכים



## סיכום

במהלך השנה הקרובה נלמד על ההיבטים השונים בתחום הבטיחות בדרכים. המטרה שלנו היא להפוך את הידע שאנו לומדים לפעילות חינוכית-קהילתית ולהעלות את המודעות והחשיבות של נושא הבטיחות בדרכים לסדר היום

**אור ירוק**  
העמותה למאבק בתאונות הרכים בישראל

ע"ר 580333524

© כל הזכויות שמורות לעמותת "אור ירוק"

