

## פתיחת שנה

### מטרות מרכזיות:

- היכרות עם הנושא: בטיחות בדרכים
- היכרות עם מושגים מרכזיים
- יצירת התלהבות להמשך הפעילות

### מסרים מרכזיים:

- בטיחות בדרכים מצילה חיים
- השנה נעסוק בארבעה נושאים מרכזיים: הליכה בטוחה, חצייה בטוחה, רכיבה בטוחה ונסיעה בטוחה

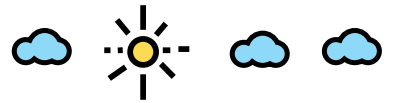
### מהלך הפעילות:

1. נציג את עצמינו ואת הנושא: בטיחות בדרכים.
2. נסביר את הפעילות: תחרות בין קבוצות בנושא בטיחות בדרכים. בתחרות נבדוק את זכרון התלמידים אודות הנושאים שנלמדו בשנה שעברה, באמצעות חידון. נחלק את הכיתה לארבע קבוצות. כל קבוצה תקבל דפים גדולים, טושים, ניירות קרפ וחומרים לקישוט (כל קבוצה תקבל צבע אחר).
3. על כל קבוצה להמציא שם, סמל ושיר הקשורים לנושא בטיחות בדרכים. משך הפעילות 10 דקות.
4. כללי החידון:
  - א. נפנה כל שאלה לקבוצה אחת בתורה.
  - ב. ניקוד: **תשובה מלאה** 5 נקודות **תשובה חלקית** 4-1 נקודות **תשובה שגויה** הפחתה של 5 נקודות
  - ג. במידה והקבוצה לא יודעת את התשובה או שהתשובה שגויה, נעביר את השאלה לקבוצה הבאה.
  - ד. בין השאלות נעודד את התלמידים וניתן נקודות על מוראל גבוה ושיתוף פעולה.
  - ה. נסביר כל תשובה לכיתה ונוודא שכולם הבינו.

### חידון בטיחות בדרכים:

- א. נחלק לכל קבוצה תמונה - חברי הקבוצה יסבירו מה לא בסדר בתמונה.
  - ב. מאיזה גיל מותר לחצות כביש לבד?
- תשובה:** גיל 9
- ג. כיצד חוצים במעבר חצייה?
- תשובה:** עוצרים לפני המעבר, מביטים לכל הכיוונים ורק אם הדרך פנויה, חוצים ללא הסחות דעת ובקו ישר.
- ד. למה אסור לדבר בפלאפון בזמן חציית הכביש במעבר החצייה?
- תשובה:** מכיוון שהמדבר בפלאפון בזמן החצייה אינו ערני למכוניות ועלול להיפגע.
- ה. כיצד חוצים כשאין מעבר חצייה קרוב?
- תשובה:** ניגשים לצומת הקרוב, בודקים היטב שהכביש פנוי מכלי רכב, ואז חוצים.
- ו. מדוע יש לחבוש קסדה בעת רכיבה על אופניים?
- תשובה:** הקסדה מגנה על הראש בעת נפילה מהאופניים.
- ז. מדוע אסור לשחק ליד מכוניות חונות?
- תשובה:** המכוניות החונות מסתירות אותנו מפני המכוניות הנוסעות, שעלולות לפגוע בנו.
- ח. בעת נסיעה במכונית, על מי לחגור חגורת בטיחות ומתי יש לחגור אותה?
- תשובה:** על כל הנוסעים לחגור חגורת בטיחות ברכב, תמיד, גם אם הנסיעה קצרצרה.





- ט.** מה מורה לנהגים תמרור "עצור"? (יש להראות תמונה של התמרור)  
**תשובה:** התמרור מורה לכלי הרכב שצריך לעצור עצירה מוחלטת, ולהמשיך לנסוע רק כשהדרך פנויה לחלוטין.  
**י.** מדוע אסור לרוץ לכביש?  
**תשובה:** כי טווח הבלימה של הרכב אינו מאפשר לנהגים לבצע עצירה פתאומית.  
**יא.** מה מורה האור הירוק ברמזור להולכי רגל?  
**תשובה:** האור הירוק מורה כי אפשר להתחיל לחצות את הכביש, אחרי שבודקים שלא נוסעים בו כלי רכב.  
**יב.** באילו שעות מותר לחצות את הכביש באור אדום?  
**תשובה:** אף שעה ביום אינה מותרת לחציית הכביש באור אדום.  
**יג.** מה מורה התמרור "שביל לאופניים"? (יש להראות את התמרור)  
**תשובה:** השביל מיועד רק לרוכבי אופניים.  
**יד.** לאיזו מטרה מיועדים מחזירי האור ומתי משתמשים בהם?  
**תשובה:** מחזירי האור נועדו להבליט את הרוכב בחושך, על מנת שמשתמשי דרך, ובייחוד נהגים, יבחינו ברוכב בקלות.  
**טו.** מה מסמל תמרור שבו שני אנשים, מכונית וכדור? (להראות את התמרור)  
**תשובה:** כביש משולב.  
**בסוף החידון נכריז על המנצחים במשחק.**  
**5.** לוח בטיחות כיתתי:  
 נכין פינה בכיתה עם "לוח בטיחות כיתתי", בה נתלה את השלטים שהילדים הכינו בחידון. לוח הבטיחות ילווה את הכיתה במשך השנה, לאורך הפעילויות השונות.

**סיכום:** נחזור על המסרים המרכזיים: בטיחות בדרכים מצילה חיים, ארבעת הנושאים המרכזיים השנה: הליכה בטוחה, חצייה בטוחה, רכיבה בטוחה ונסיעה בטוחה.



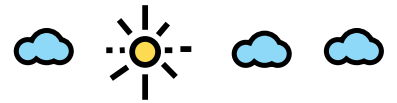


תשובה: ילד חוצה כביש ללא מעבר חצייה בין מכוניות המסתירות אותו



תשובה: הילדים משחקים על הכביש





תשובה: השגיאה היא שההורים אינם חובשים קסדות



תשובה: הילד אינו יושב ברכב בצורה בטיחותית ואינו חגור

