

זהירות ברכיבה

מטרות מרכזיות:

- פיתוח חשיבה לרכיבה בטוחה על אופניים

מסרים מרכזיים:

- ברכיבה על אופניים חובה לחבוש קסדה
- אופניים הם כלי רכב לכל דבר
- אין באופניים שום הגנה על הרכב
- הרכבת רוכב נוסף מותרת רק לרוכב שמלאו לו 14 שנים. גיל האדם המורכב לא יעלה על 8 שנים. הרכבת אדם נוסף מותרת בקיומו של מושב המיועד לכך
- הרכיבה דורשת ריכוז מלא
- אופניים לא תקינות מסוכנות ועלולות לגרום לפגיעות
- יש לרכב במקום מותר ומוסדר לרכיבה
- בעת חציית כביש יש לרדת מהאופניים ולהוביל אותם

מהלך הפעילות:

1. נבקש מהתלמידים להוציא את לוח הניקוד האישי שלהם ונבקש מהם לכתוב בו סיפור. במהלך הכתיבה נעבור ביניהם ונדביק להם "נקודות חיים".
2. נציג את נושא הפעילות: **רכיבה בטוחה**.
נשאל: מי נפל פעם מאופניים ורוצה לספר לנו למה הוא נפל? נוודא כי המספרים משתפים אותנו בנושא של מהירות, התנגשות, אי שיווי משקל, רכיבה עם או בלי קסדה, חוסר ריכוז וכו.
נדגיש: אופניים הם כלי רכב לכל דבר!

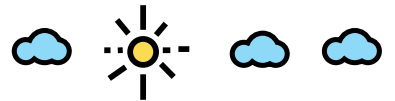


3. **סיפורי "סטופי":** נבקש מהתלמידים להוציא שוב את סטופי ולצעוק "סטופ" כאשר הם שומעים משהו שמעיד על רכיבה לא בטוחה.

הסיפורים:

- א. יום כיפור הגיע וכל הכיתה קבעה לרכב יחד באופניים. כולם בכיתה למדו לנסוע בלי גלגלי עזר עוד בחופש הגדול. שי עדיין לא ניסה לרכב בלי גלגלי עזר, אבל פחד שהחברים יצחקו עליו ולכן הוא ביקש מאביו שיוריד לו את גלגלי העזר. "אני אסתדר" אמר שי, "יהיה בסדר" וכך יצא לרכיבה.
נעצור ונשאל: מה לא בסדר בסיפור - מה יכול לקרות? קרה לכם משהו דומה?
- ב. ביום שבת בבוקר השמש זרחה והיה זה יום מושלם לרכיבה על אופניים. אבא, אמא, אחותי ואני התארגנו לצאת, אבל אחותי לא מצאה את הקסדה. "לא נורא", אמר אבא, "היום נרכב בלי קסדה".
נעצור ונשאל: מה לא בסדר בסיפור - מה יכול לקרות? קרה לכם משהו דומה?





ג. לרועי השכן שלי יש אופניים חדשים! קבענו שנצא לרכב אחר הצהריים, אבל גיליתי שיש באופניים שלי פנצ'ר. "לא נורא!" אמרתי, "אפשר לנסוע ככה". ויצאנו. (עוצרים את הסיפור בפעם הראשונה). אחרי נסיעה קצרה, הבנתי שאי אפשר לנסוע עם אופניים מפונצ'רים, אז החזרנו אותם הביתה ברגל, והמשכנו עם האופניים של רועי! הוא הרכיב אותי מאחורה, איזה כיף!
נעצור ונשאל: מה לא בסדר בסיפור - מה יכול לקרות? קרה לכם משהו דומה?

ד. אני ממש אוהב מוזיקה! שומע מוזיקה בכל הזדמנות שיש לי. היום החלטתי לצאת לרכיבה באופניים, וכמובן שלקחתי איתי את הנגן שלי עם האוזניות. תוך כדי רכיבה שמעתי מוזיקה בפול ווליום - היה כל כך כיף!
נעצור ונשאל: מה לא בסדר בסיפור - מה יכול לקרות? קרה לכם משהו דומה?

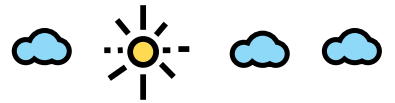
4. **דף דמויות** - נחלק לכל ילד דף עם דמויות, ונשאל - מה חסר לדמויות הללו? קסדה!
 נבקש מהתלמידים לצבוע ולגזור את כל הדמויות.

5. **מקומות מסוכנים ומקומות בטוחים**

נחלק לכל תלמיד ציור של שכונה ובה שבילים, גני שעשועים, רחובות ופארקים. נבקש מכל ילד לבחור ולמקם את אחת הדמויות במקום מסוכן ודמות אחרת במקום בטוח. ליד המקום הבטוח לרשום בצבע ירוק: בטוח, וליד המקום המסוכן לרשום באדום: מסוכן.

סיכום: נחזור על המסרים המרכזיים: חובה לחבוש קסדה בעת הרכיבה, אופניים הם כלי רכב לכל דבר, אין באופניים שום הגנה על הרוכב, האופניים מיועדים לרוכב אחד בלבד. הרכבת רוכב נוסף מותרת רק לרוכב שמלאו לו 14 שנים. גיל האדם המורכב לא יעלה על 8 שנים. הרכבת אדם נוסף מותרת בקיומו של מושב המיועד לכך, הרכיבה דורשת ריכוז מלא, אופניים לא תקינות מסוכנות ועלולות לגרום לפגיעות, יש לרכב במקום מותר ומוסדר לרכיבה, בעת חציית כביש יש לרדת מהאופניים ולהוביל אותם.





אור ירוק

העמותה למאבק בתאונות הרכיבים בישראל



אור ירוק

העמותה למאבק בתאונות הרכיבים בישראל



אור ירוק
העמותה למאבק בתאונות הרכיבים בישראל

